|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet: **Italijanski jezik za 8. razred osnovne škole** | | | | |
| Udžbenik: **Amici D’ITALIA 2** | | | Izdavač: **Data Status** | |
| Nastavnik: | | | | |
| Čas broj: 64 | | Odeljenje: | | Datum: |
| Nastavna tema: | **Che tempo fa?** | | | |
| Nastavna  jedinica: | **Il Paese delle meraviglie** | | | |
| Tip časa: | obrada | | | |
| Cilj časa: | Upoznavanje učenika sa kulturnim obeležjima Italije; spomenici kulture | | | |
| Očekivani  ishodi: | Učenici će usvojiti nova znanja u vezi sa kulturom Italije i moći će da uporede sa kulturom svoje zemlje. | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | Odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja | | | |
| Oblik rada: | Individualni, frontalni, u paru, grupni | | | |
| Nastavne  metode: | Rad na tekstu, verbalna, pisanje | | | |
| Nastavna  sredstva: | Udžbenik, digitalni udžbenik, interaktivna tabla, fotografije | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik | | | |
| **Vremenska struktura časa (tok časa)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (7 minuta) | Nastavnik uvodi učenike u novu nastavnu temu tako što započinje razgovor o fotografijama na 124. i 125.strani podseća ih na spomenike koje su već pominjali u ovoj nastavnoj temi. | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | Učenici mogu da učestvuju u razgovoru iznoseći svoja iskustva ukoliko su posetili neki grad u Italiji ali i uporediti znamenitosti svoje države sa Italijom.  U tekstu su podjednako zastupljeni gradovi na severu i jugu Italije i uzeti su, kao primer, znamenitosti gradova koje tokom godine privlače milione turista iz celog sveta. Nastavnik može koristiti i dodatni materijal za čas (video, fotografije). Pre nego što počnu sa čitanjem teksta, nastavnik pita učenike kojih se spomenika i mesta sećaju iz ove nastavne teme.  Nastavnik, zatim, deli učenike u grupe. Svakoj grupi dodeljuje jedan pasus (jednu kulturnu zanimljivost) za analizu. Nastavnik prati rad grupa i pomaže ukoliko ima nepoznatih reči i pojmova. Nastavnik može unapred pripremiti videoprojektor i prikazati sve pomenute znamenitosti učenicima dok ih njihove grupe prezentuju.  Na kraju nastavnik postavlja pitanja sa 125.strane. Učenici odgovaraju individualno. | | | |
| **Završni deo:**  (8 minuta) | Nastavnik daje uputstva za projektni zadatak. Učenici za sledeći čas, podeljeni u grupe, pripremaju prezentacije drugih kulturnih zanimljivosti Italije. Učenici mogu sami odlučiti na koji način će prezentovati svoj projekat. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |